

Ogólnopolska Konferencja Naukowa

# AKTUALNE WYZWANIA AKADEMICKIEGO KSZTAŁCENIA GEOGRAFÓW A EDUKACJA SZKOLNA

Toruń, 16-17 listopada 2011 r.

## PROGRAM



Toruń 2011



## **Komitet Naukowy**

Prof. dr hab. Sławomir Piskorz  
Prof. dr hab. Florian Plit  
Dr hab. Zbigniew Podgórski, prof. UMK  
Dr hab. Maria Z. Pulinowa, prof. UŚ  
Dr hab. Elżbieta Szkurłat, prof. UŁ  
Dr hab. Bożena Wojtowicz, prof. UP

## **Komitet Organizacyjny**

Dr hab. Elżbieta Szkurłat, prof. UŁ  
Prof. dr hab. Florian Plit  
Dr hab. Zbigniew Podgórski, prof. UMK – przewodniczący  
Dr Teresa Sadoń-Osowiecka – sekretarz naukowy  
Dr Mariola Tracz  
Dr Jolanta Rodzoś  
Dr Adam Hibszer  
Dr Wiesława Gierańczyk  
Mgr Łukasz Sarnowski – sekretarz organizacyjny

Wydanie programu sfinansowano ze środków  
Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Projekt okładki: Łukasz Sarnowski

Ogólnopolska Konferencja Naukowa

**AKTUALNE WYZWANIA AKADEMICKIEGO  
KSZTAŁCENIA GEOGRAFÓW  
A EDUKACJA SZKOLNA**

Toruń, 16-17 listopada 2011 r.

Komisja Edukacji Geograficznej  
Polskiego Towarzystwa Geograficznego

Oddział Toruński  
Polskiego Towarzystwa Geograficznego

Pracownia Dydaktyki  
Wydziału Biologii i Nauk o Ziemi  
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu



Toruń 2011

## Cel konferencji

Od początku lat 90-tych zachodzą intensywne zmiany w szkolnictwie na wszystkich poziomach edukacji – poczynając od szkół podstawowych po szkoły wyższe. Zmiany te obejmują zarówno kwestie organizacyjne (np. wprowadzenie gimnazjów, trzystopniowego systemu studiów, III etapu kształcenia akademickiego w postaci studiów doktoranckich) jak również zmiany programowe, a przede wszystkim zmiany w podejściu do edukacji. Wynikają one przede wszystkim z przemian politycznych i społecznych, które pozwoliły na pluralizm w pojmowaniu wiedzy, nowe postrzeganie jej roli i funkcjonowania w społeczeństwie. Pojawia się pytanie, jak w tej nowej rzeczywistości funkcjonuje szkolna edukacja geograficzna oraz akademickie kształcenie geografów?

Zmiany w szkolnictwie wyższym, związane z wprowadzaniem w Polsce nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym, realizacją procesu bolońskiego, zapowiadanych wprowadzeniem Krajowych Ram Kwalifikacji, wymagają również od akademickiego środowiska geograficznego rewizji dotychczasowych rozwiązań i wypracowania nowego modelu kształcenia geografów w szkole wyższej. Jednocześnie trwają dyskusje zarówno nad miejscem, rolą i rangą geografii we współczesnym społeczeństwie, jak również jej kształtem oraz kierunkami zmian zachodzących w łonie samej geografii jako dyscypliny naukowej.

Celem konferencji jest próba całościowego spojrzenia na edukację geograficzną na wszystkich etapach kształcenia oraz wspólnego namysłu nad nią geografów zainteresowanych zarówno geograficznym kształceniem akademickim, jak również szkolną edukacją geograficzną. Bardzo istotnym problemem, jaki rysuje się od wielu dziesiątków lat, jest brak wspólnych płaszczyzn działania i dobrej współpracy pomiędzy kadrą akademicką a środowiskiem nauczycieli. Problem jest tym bardziej złożony, że współpracy o tym charakterze wymaga racjonalne projektowanie zmian w kształceniu geograficznym. Ideą konferencji jest m.in. rozpoznanie różnic i dysonansów na poziomie edukacji akademickiej i szkolnej w pojmowaniu współczesnych zadań geografii, zakładanych efektów kształcenia, kryteriów ich oceniania, metodach kształcenia oraz identyfikacja najważniejszych obszarów współdziałania. Idea wspólnego spotkania nie zakłada tożsamości problemów, jednakże akcentuje potrzebę wspólnych działań gdyż od poziomu edukacji geograficznej na wszystkich etapach kształcenia zależy społeczny odbiór naszej dyscypliny i, poza formalnymi wynikami efektów kształcenia geograficznego, społeczna ocena jej przydatności we współczesnym świecie.

*Elżbieta Szkurlat*

Przewodnicząca Komisji Edukacji Geograficznej PTG

# Środa – 16 listopada 2011

<b>8.00 – 10.00</b>	<b>Rejestracja uczestników konferencji</b>
<b>10.00 – 10.20</b>	<b>Otwarcie Konferencji</b>
<b>10.20 – 12.35</b>	<b>Sesja plenarna: Aktualne wyzwania kształcenia geograficznego</b>
<b>Prowadzący: Elżbieta Szkurłat</b>	
<b>Wiesław Maik</b>	Przemiany geografii a koncepcja i cele akademickiej edukacji geograficznej
<b>Witold Wilczyński</b>	Założenia wzorcowego projektu wymagań programowych dla studiów geograficznych opracowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
<b>Wiesława Limont</b>	Nauczyciel ucznia zdolnego
<b>12.35 – 13.00</b>	<b>Przerwa</b>
<b>13.00 – 15.00</b>	<b>Sesja referatowa I: Absolwent studiów geograficznych a cele szkolnego kształcenia geograficznego</b>
<b>Prowadzący: Florian Plit</b>	
<b>Arkadiusz Głowacz</b>	Koncepcja studiów geograficznych i szkolnej edukacji geograficznej w Anglii
<b>Iwona Piotrowska</b>	Kompetencje kluczowe w akademickim kształceniu geografów
<b>Adam Hibszer Mariola Tracz</b>	Regionalne zróżnicowanie motywów podjęcia studiów geograficznych w Polsce
<b>Alina Awramiuk Mirosław Mularczyk</b>	Motywy wyboru studiów o kierunku geograficznym. Analiza porównawcza dwóch ośrodków akademickich: Warszawa – Kielce
<b>Wiesława Gierańczyk Wiesława Duży</b>	Zawód geograf – atrakcyjność studiów geograficznych a przydatność na rynku pracy
<b>15.00 – 16.00</b>	<b>Przerwa obiadowa</b>

<b>16.00 – 17.40</b>	<b>Sesja referatowa II: Dylematy kształcenia nauczycieli geografii</b>
<b>Prowadzący: Witold Wilczyński</b>	
<b>Maria Groenwald</b>	Dydaktyk geografii – między pasją twórczej pracy a ramą systemu
<b>Teresa Sadoń-Osowiecka</b>	Kształcenie nauczycieli ku podmiotowości a dylemat: ramy kwalifikacji czy standardy kształcenia
<b>Wiktor Osuch</b>	Sylwetka absolwenta nauczycielskich studiów geograficznych a jego kompetencje (na wybranych przykładach)
<b>Przemysław Charzyński Remigiusz Stańczyk Patrycja Dombek Salih Sahin Tatjana Resnik Planinc Mojca Ilc</b>	Międzynarodowe warsztaty dydaktyczne – sposób na zwiększenie kompetencji przyszłych nauczycieli geografii
<b>Danuta Piróg</b>	Szkoła – czy pożądane miejsce zatrudnienia przez studentów geografii?
<b>17.40 – 18.00</b>	<b>Dyskusja</b>
<b>19.00</b>	<b>Spotkanie towarzyskie – budynek Wydz. BiNoZ</b>



# Czwartek – 17 listopada 2011

<b>8.00 – 9.00</b>	<b>Zebranie Komisji Edukacji Geograficznej PTG</b>
<b>9.30 – 11.10</b>	<b>Sesja referatowa III: Innowacyjność metod i środków dydaktycznych w kształceniu geograficznym</b>
<b>Prowadzący: Bożena Wójtowicz</b>	
<b>Elżbieta Szkurlat</b>	Metody kształcenia w kontekście zakładanych efektów kształcenia na różnych etapach edukacji
<b>Małgorzata Cichoń</b>	Metoda projektu w akademickim kształceniu geografów
<b>Mirosława Poleszuk-Kozioł</b>	Efektywność metody projektów w szkolnej edukacji geograficznej i w edukacji regionalnej w świetle badań eksperymentalnych
<b>Ewa Jaworska</b>	Innowacyjność podręczników w świetle koncepcji edukacji geograficznej w programie matury międzynarodowej
<b>Paulina Szmielińska-Pietraszek</b>	Źródła informacji w aspekcie kształcenia geograficznego
<b>11.10 – 11.30</b>	<b>Dyskusja</b>
<b>11.30 – 12.00</b>	<b>Przerwa</b>
<b>12.00 – 13.40</b>	<b>Sesja referatowa IV: Kształcenie geograficzne – wiedza czy umiejętności? – teoria i praktyka</b>
<b>Prowadzący: Zbigniew Podgórski</b>	
<b>Joanna Uroda Jakub Szmyd</b>	Znajomość wybranych zagadnień astronomicznych i kartograficznych wśród uczestników zawodów Olimpiady Geograficznej
<b>Bożena Dobosik</b>	Wiedza i umiejętności geograficzne uczniów w świetle wyników egzaminu maturalnego z geografii w latach 2005-2011
<b>Barbara Dzieciół-Kurczoba</b>	Wiedza i umiejętności sprawdzane w zadaniach geograficznych na egzaminach zewnętrznych oraz w toku studiów geograficznych
<b>Małgorzata Byca</b>	Subiektywne wskaźniki efektywności nauczania dwujęzycznego geografii
<b>Zbigniew Podgórski Edyta Nawrotek Arkadiusz Stańczyk</b>	Zespół Szkół UMK "Gimnazjum i Liceum Akademickie" w Toruniu – bilans dokonań
<b>13.40 – 14.00</b>	<b>Dyskusja i podsumowanie konferencji</b>
<b>14.00 – 15.00</b>	<b>Przerwa obiadowa</b>





- 1 Pomnik Kopernika  
Copernicus Monument / Kopernikusdenkmal
- 2 Ratusz Staromiejski  
Old Town Hall / Altstadtisches Rathaus
- 3 Kamienica pod Gwiazdą  
Star House / Haus zum Stern
- 4 Dwór Artusa  
Artus Court / Artusthof
- 5 Statuetka Flisaka  
Raftsmen Statue / Flösserdenkmal
- 6 Kościół Św. Ducha  
Church of the Holy Spirit / Heiliggeistkirche
- 7 Kościół NMP  
Church of the Virgin Mary / Marienkirche
- 8 Krzywa Wieża  
Leaning Tower / Schiefer Turm
- 9 Spichrz gotycki  
Gothic Granary / Gotischer Speicher
- 10 Spichrz barokowy  
Baroque Granary / Barocker Speicher
- 11 Brama Klasztorna  
Monastery Gate / Klosterstor
- 12 Baszta Golebnik  
Dovecote tower / Mauerturm Taubenschlag
- 13 Brama Żeglarska  
Sailors' Gate / Seglertor
- 14 Pałac Dąbskich  
Dąbski Palace / Dąbski Palast
- 15 Dom Kopernika  
Copernicus House / Kopernikushaus
- 16 Katedra św. Janów  
St. John's Cathedral / Johannisdom
- 17 Pałac Eskenów  
Esken's Palace / Esken Palast
- 18 Brama Mostowa  
Bridge Gate / Brückentor
- 19 Dwór Mieszczanski  
Burghers' Court / Bürgerhaus
- 20 Zamek Krzyżacki  
Teutonic Castle / Deutschordensburg
- 21 Kościół Św. Jakuba  
Church of St. James / Jakobskirche
- 22 Złór Ewangelicki  
Evangelical Church / Evangelische Kirche

- PKP - TORUŃ MIASTO
- Stacje benzynowe / Filling stations / Tankstelle
- Hotele / Hotels / Hotels
- Kampingi / Campings / Campings
- Muzea / Museums / Museen
- Kina / Cinemas / Kinos
- Teatry / Theatres / Theater
- Parkingi strzeżone / Guarded parking lots / Bewachte Parkplätze

