



Toruński Ośrodek Doradztwa  
Metodycznego  
i Doskonalenia Nauczycieli  
Centrum Kształcenia Ustawicznego



Prezydent Miasta Torunia  
Michał Zaleski

## KONFERENCJA NAUKOWA

# „Umiejętności jako nadrzędny cel edukacji geograficznej – ich kształtowanie i ocenianie”

6-7 listopada 2020r.

Piątek 6 listopada 2020

Logowanie uczestników i kwestie techniczne 12.30 - 13.00

Otwarcie konferencji 13.00 - 13.15

Sesja 1 13.15 - 15.00 (referaty do 20 min)

Prowadzenie sesji: dr hab. Adam Hibszer

Wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne kształtowania umiejętności w edukacji geograficznej

Teresa Sadoń-Osowiecka	Uniwersytet Gdański	Edukacja geograficzna – konstruowanie czy transmisja wiedzy? Interpretacja materiałów dydaktycznych do nowej Podstawy programowej
Iwona Piotrowska, Małgorzata Cichoń, Dawid Abramowicz	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych	Kształtowanie umiejętności czytania map na lekcjach geografii w różnych warunkach edukacyjnych
Joanna Angiel	Uniwersytet Warszawski, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych	O potrzebie rozwijania umiejętności uważności, refleksji i kontemplacji w szkolnej edukacji geograficznej
Dyskusja		

Sesja 2 15.00 - 16.45 (referaty do 20 min)

Prowadzenie sesji: dr hab. Iwona Piotrowska prof. UAM

Ocenianie osiągnięć uczniów po szkole podstawowej

Danuta Pirog, Agnieszka Świątek	Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie: Katedra Badań nad Edukacją Geograficzną	Kształtowanie umiejętności oceniania osiągnięć uczniów w kandydatów do zawodu nauczyciela geografii: orientacja tutoringowa
Mariola Tracz	Kolegium Europejskie w Krakowie	Koncepcja egzaminu z geografii po szkole podstawowej
Jakub Sypniewski	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Egzamin po klasie ósmej z geografii w kontekście kształtowania umiejętności geograficznych w szkole podstawowej
Dyskusja		

Przerwa 16.45 - 17.15

Sesja 3 17.15 - 19.00 (referaty do 20 min)

Prowadzenie sesji: dr hab. Danuta Pirog prof. UP

Znane i nieznanne kierunki zmian w nowym egzaminie maturalnym

Barbara Dzięcioł-Kurczoba	Uniwersytet Łódzki. Pracownia Dydaktyki i Promocji Geografii	Kierunki zmian w zakresie oceniania zadań na egzaminie maturalnym z geografii na wybranych przykładach
Janusz Górny	I Liceum Ogólnokształcące im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	Propozycje zmian w egzaminie maturalnym z geografii
Anna Mitura	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie	Geologia na maturze z geografii
Dyskusja		

DYSKUSJA I PODSUMOWANIE PIERWSZEGO DNIA KONFERENCJI 19.00 - 19.30 Prowadzenie: dr hab. Danuta Pirog prof. UP

Sobota 7 listopada 2020

Sesja 4 9.00 - 10.45 (referaty do 20 min)

Prowadzenie sesji: dr hab. Zbigniew Podgórski prof. UKW

Wybrane cele, środki i sposoby kształtowania umiejętności na lekcjach geografii

Magdalena Urbańska	UMK w Toruniu, Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej, Katedra Gleboznawstwa i Kształtowania	System przyrodniczy Ziemi - mocne i słabe strony kształcenia geograficznego w Polsce, Turcji i Słowenii
Piotr Sikka	Akademickie Liceum Ogólnokształcące Pryzmat	Współczesne geograficzne gry planszowe i szansa ich wykorzystania w kształtowaniu umiejętności oraz ich ocenianiu
Emilia Majewska	Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu, IX Liceum Ogólnokształcące w	Kanał „Lekcje geografii” w serwisie YouTube jako źródło weryfikacji wiedzy geograficznej i umiejętności uczniów
Aleksander Ławiński	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze	Konstruowanie zadań kształcących kompetencje geograficzne w oparciu o mapy i platformy cyfrowe
Dyskusja		

Sesja 5 10.45 - 12.30 (referaty do 20 min)

Prowadzenie sesji: dr Teresa Sadoń-Osowiecka

Kształtowanie umiejętności na zajęciach w terenie

Monika Radwańska	Szkoła Podstawowa nr 34 w Toruniu	Zajęcia terenowe i zdalne dotyczące procesu i problemów rewitalizacji na przykładzie Bydgoskiego Przedmieścia w Toruniu
Dawid Abramowicz	Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Laboratorium Dydaktyki Geografii i Badań Edukacyjnych	Interaktywna mapa wspierająca organizację zajęć terenowych w Poznaniu jako pomoc dydaktyczna w kształtowaniu umiejętności geograficznych
Joanna Angiel, Marzena Papis, Magdalena Przyłuska, Agnieszka Tomasiak		Nowe publikacje dotyczące zajęć w terenie
Dyskusja		

DYSKUSJA I PODSUMOWANIE KONFERENCJI 12.30 - 13.00 Prowadzenie: dr hab. Adam Hibszer, dr hab. Elżbieta Szkurtat prof. Ut