

Zajęcia terenowe jako element kształcenia poszukującego w edukacji geograficznej

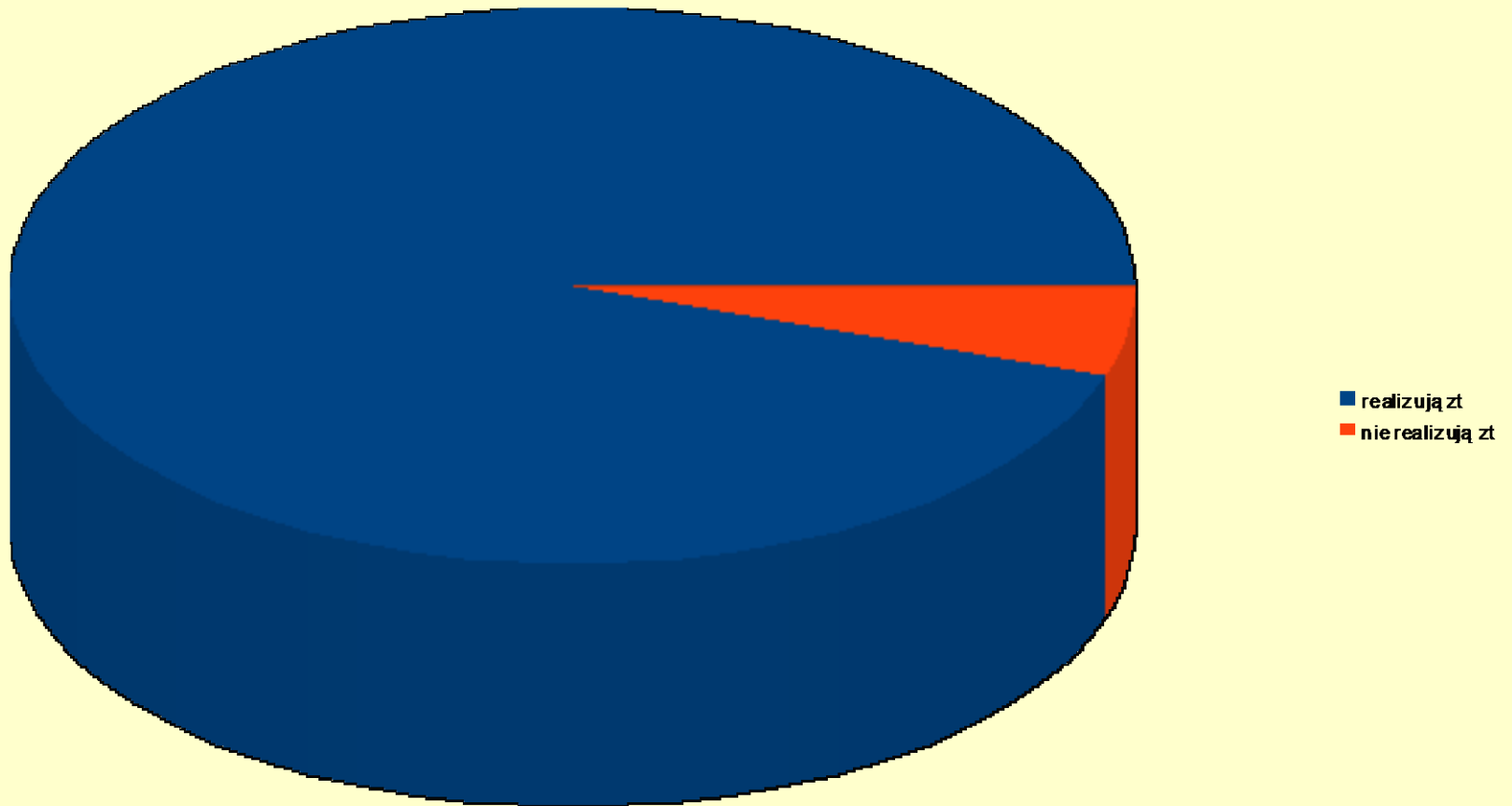
Grzegorz Pruszko

Opiekunka:
dr hab. Maria Groenwald prof. UG
Uniwersytet Gdański

Cele

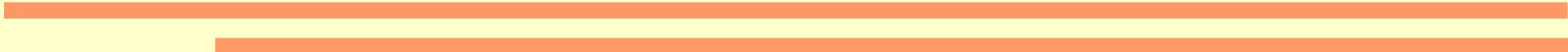
- W jaki sposób nauczyciele i nauczycielki geografii realizują zajęcia terenowe?
 - Jakie znaczenie nadają nauczycielki i nauczyciele geografii zajęciom terenowym?
-
-

Kto realizuje zajęcia terenowe?



■ realizują zt
■ nie realizują zt

Jak wygląda badanie?

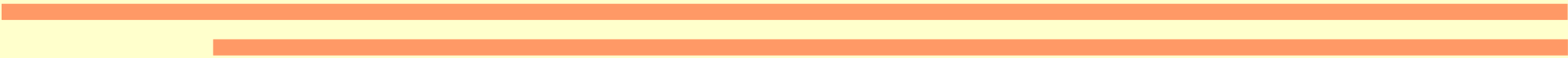


Pierwsze spostrzeżenia

- ✓ Osoby uczące samodzielnie realizują zajęcia – rzadko korzystają z pomocy innych osób
 - ✓ Zajęcia terenowe mają duże znaczenie – łatwiej uczyć się przez doświadczenie
 - ✓ Zajęcia terenowe najczęściej realizują w czasie lekcji - krótsze formy łatwiejsze w realizacji
-
-

Trudności

- ✓ Zbieranie pieniędzy na niektóre rodzaje zajęć
- ✓ Podstawa programowa



***„Zobacz jaki fajny przedmiot
– wychodzi się w teren.”***

Uczeń 7 klasy SP w Warszawie

Uśmiechnij się :)

