

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
ZA ROK 2019

1. Członkowie biorący aktywny udział w pracach Komisji w 2019 r. (tytuł naukowy, nazwisko i imię, funkcja pełniona w Komisji)

Zarząd Komisji: **prof. UŁ dr hab. Elżbieta Szkurlat – przewodnicząca**
dr hab. Adam Hibszer – zastępca

Członkowie :

- | | |
|--|--|
| 1. dr Maria Adamczewska | 22. prof. dr hab. Florian Plit |
| 2. dr hab. Joanna Angiel | 23. prof. UKW dr hab. Zbigniew Podgórski |
| 3. mgr Aleksandra Bartkowiak | 24. dr Teresa Sadoń-Osowiecka |
| 4. dr Małgorzata Cichoń | 25. dr Joanna Szczęsna |
| 5. mgr Katarzyna Dacy-Ignatiuk | 26. dr Paulina Szmielińska-Pietraszek |
| 6. mgr Bożena Dobosik | 27. dr Agnieszka Świętek |
| 7. dr Barbara Dziecioł-Kurczoba | 28. dr Mariola Tracz |
| 8. dr Arkadiusz Głowacz | 29. dr Marek Walczak |
| 9. prof. UG dr hab. Maria Groenwald | 30. dr Maria M. Wilczyńska-Wołoszyn |
| 10. mgr Marta Helt | 31. prof. UP dr hab. Bożena Wójtowicz |
| 11. mgr Jadwiga Kop | 32. dr Stanisław Zając |
| 12. dr Maria Kucharska | 33. mgr Michał Zatorski |
| 13. prof. UJK dr hab. Mirosław Mularczyk | 34. mgr Małgorzata Mitrewa |
| 14. prof. UP dr hab. Wiktor Osuch | 35. mgr Beata Puchalska |
| 15. mgr Remigiusz Pacyna | 36. mgr Piotr Siłka |
| 16. dr Małgorzata Pietrzak | 37. mgr Agnieszka Sodała |
| 17. prof. UAM dr hab. Iwona Piotrowska | 38. mgr Janina Strzyżewska |
| 18. prof. UP dr hab. Danuta Piróg | 39. dr Tomasz Sojka |
| 19. prof. dr hab. Sławomir Piskorz
(honorowy przewodniczący) | 40. mgr Marzena Papis |
| 20. prof. UMK dr hab. Przemysław Charzyński | 41. mgr Magdalena Przyłuska |
| 21. dr Jolanta Rodzoś | 42. mgr Agnieszka Tomasiak |

Imprezy zorganizowane przez Komisję w roku 2019:

A. KONFERENCJE, SYMPOZJA, SESJE NAUKOWE, WYSTAWY ITP.

1. Ogólnopolska Konferencja Naukowa - Kielce 22-23 listopada 2019 r. p.t.:

EDUKACJA GEOGRAFICZNA – KU POSZUKUJĄCEMU UCZENIU SIĘ

Cele konferencji:

- Prezentacja poszukującego uczenia się jako idei i zadania geograficznej praktyki edukacyjnej
- Diagnozowanie aktualnego stanu teorii i praktyki w zakresie kształcenia poszukującego w edukacji geograficznej

- Ocena roli nauczycieli geografii w procesie poszukującego uczenia się
- Prezentacja pozaszkolnej edukacji geograficznej jako formy poszukującego uczenia się
- Dyskusja nad potrzebami i propozycjami zmian w hierarchii i podziale metod kształcenia geograficznego w kontekście aktualnych założeń i warunków kształcenia
- Rozpoznanie zakresu wykorzystania w praktyce szkolnej nowych metod sprzyjających poszukującemu uczeniu się
- Identyfikacja problemów ograniczających zakres poszukującego uczenia się

Tematyka konferencji

- Uczenie się jako konstruowanie wiedzy – ku zmianie modelu edukacji,
- Uczenie się przez doświadczanie,
- Nauczyciel geografii jako organizator poszukującego uczenia się,
- Pozaszkolna edukacja geograficzna,
- Samokształcenie jako współczesne wyzwanie edukacyjne,
- Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz rozpoznanie aktualnych problemów oceniania w zakresie geografii

W ramach konferencji w drugim dniu jej trwania odbyły się:

1. Debata: Aktualne problemy realizacji zajęć terenowych

Tezy do dyskusji:

1. Identyfikacja głównych trudności realizacji zajęć w terenie
2. Sposoby pokonywania trudności
3. Propozycja form wsparcia nauczyciela w realizacji zajęć w terenie

2. Moduły zajęć terenowych:

Moduł 1:

Wykorzystanie dziedzictwa geologicznego regionu w nieformalnej edukacji przyrodniczej na przykładzie ekspozycji stałej w Centrum Geoedukacji

W ramach modułu została zaprezentowana nowa ekspozycja stała w Centrum Geoedukacji. W ramach prezentacji wystawy wyeksponowany został temat zastosowania aktualnych badań naukowych i wiedzy na temat wybranych elementów dziedzictwa geologicznego regionu w nieformalnej edukacji dzieci i młodzieży szkolnej.

Moduł 2:

"Geopark w szkole, szkoła w Geoparku": przykłady wykorzystania unikatowych zasobów geologicznych regionu świętokrzyskiego w edukacji nieformalnej dzieci i młodzieży

W ramach modułu zostały przedstawione wybrane, reprezentatywne przykłady geostanowisk oraz związanych z nimi zasobów przyrody nieożywionej (skały, skamieniałości, minerały) z regionu świętokrzyskiego, pod kątem wykorzystania w nieformalnej edukacji przyrodniczej dzieci i młodzieży; jednym z elementów warsztatów była prezentacja charakterystycznych okazów skał, skamieniałości i minerałów z wybranych geostanowisk; w ramach modułu była również możliwość zapoznania się z przykładowymi narzędziami i formami edukacji prowadzonymi w ramach Geoparku Kielce i inspirowanymi regionalnym dziedzictwem geologicznym.

W obradach uczestniczyło 85 osób. Uczestnikami konferencji byli: dydaktycy geografii – przedstawiciele uczelni publicznych kształcących nauczycieli geografii w Polsce (UJK, UŁ, UŚ, UAM, UP, UG, UW, nauczyciele geografii województwa świętokrzyskiego i innych regionów Polski, władze oraz inni pracownicy i studenci Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, doradcy metodyczni, przedstawiciele wydawnictw edukacyjnych.

Organizatorami konferencji byli:

- Komisja Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego

- Instytut Geografii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
- Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli
- Geopark Kielce – Centrum Geoedukacji

Podczas konferencji wygłoszono 15 referatów.

Referaty, po pozytywnym zaopiniowaniu przez recenzentów, opublikowane zostaną w kolejnym tomie Prac Monograficznych Komisji Edukacji PTG w 2020 roku.

2. Geograficzne Seminarium Dydaktyczne w dniu 1 lutego 2019 r.

Miejsce: Warszawa, ul. Twarda 51/55

Program Seminarium:

1. Prezentacja założeń i wstępnej koncepcji pracy doktorskiej mgr Marty Helt - Kierownika Pracowni Dydaktyki Geografii na UW
2. Program i organizacja warsztatów terenowych w Beskidzie Niskim
3. Paradygmaty, idee i dziedzictwo dydaktyki geografii - pokłosie referatów na Kongresie Geografii Polskiej i nie tylko
4. Podstawa programowa geografii – szansa czy zagrożenie podmiotowości ucznia i nauczyciela?
5. Przerwa obiadowa
6. Jak zwiększyć dorobek naukowy dydaktyków geografii?
7. Jak udoskonalić funkcjonowanie strony internetowej KEG PTG?
8. Ocena Prac KEG PTG – stan obecny, potrzeby zmian, możliwości
9. Inne sprawy (m.in. następna konferencja KEG PTG)

3. Organizacja I Warsztatów terenowych dla nauczycieli geografii pt.:

EDUKACJA GEOGRAFICZNA W TERENIE W UJĘCIU HUMANISTYCZNYM

Organizator: Komisja Edukacji Geograficznej PTG, Ministerstwo Edukacji Narodowej

Termin: 26 – 30 czerwca 2019 r.

Zakwaterowanie: O.W. „Nad Zalewem”, 38-232 Krempna, woj. podkarpackie

Cele warsztatów:

- realizacja praktycznych, terenowych zajęć dokształcających dla 36 - osobowej grupy nauczycieli geografii z różnych części Polski;
- przygotowanie uczestników warsztatów do realizacji zajęć w terenie dotyczących nowych wymagań zawartych w aktualnych podstawach programowych dla szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej;
- opracowanie i weryfikacja materiałów stanowiących przykład „dobrych, terenowych praktyk edukacyjnych”;
- dzielenie się przez nauczycieli swoimi dobrymi doświadczeniami terenowymi; sposobami pokonywania trudności;

Tematyka merytoryczna warsztatów (realizowana w różnych dniach i miejscach):

- położenie geograficzne Beskidu Niskiego (BN), toponimie;
- krajobraz Beskidu Niskiego; BN jako miejsce;
- budowa geologiczna Beskidu Niskiego (wodospad w Iwli, wychodnie skalne na Kornutach, kamieniarka w Bartnem);

- rzeki BN (Ropa, Jasiołka, Wisłoka, Wisłok) – układ sieci hydrograficznej;
- czytanie układu rzeźby terenu na mapie i w terenie;
- związek ukształtowania terenu, form rzeźby, układu sieci hydrograficznej z budową geologiczną BN;
- charakterystyczne gatunki roślin i zwierząt Beskidu Niskiego (w tym rozpoznawanie gatunków drzew oraz sezonowych kwiatów);
- ochrona przyrody oraz krajobrazu na przykładzie Magurskiego Parku Narodowego i projektowanego Parku Krajobrazowego Beskidu Niskiego;
- historia regionu ze szczególnym uwzględnieniem historii Łemków (konsekwencje społeczno-kulturowe);
- budownictwo drewniane – cechy, zmiana przeznaczenia (cerkwie, chyże);
- palimpsestowość miejsc (świątyń, budownictwa, krajobrazu);
- ład i nieład przestrzenny w krajobrazie; pozytywne i negatywne przykłady budownictwa współczesnego;
- odczytywanie, rozpoznawanie relacji przyroda – człowiek;
- cechy charakterystyczne i unikatowość BN;
- Beskid Niski w prozie (A. Stasiuk), poezji (J. Harasymowicz), malarstwie (K. Hamada), muzyce ("Łemkowyna", "Wolna Grupa Bukowina");

1. Współorganizacja innych konferencji:

L. p.	Termin	Miejscowość	Nazwa, zasięg i tytuł imprezy (współorganizatorzy)	Liczba referatów	Liczba uczestników
1	30-31.03.2019	Sosnowiec_ Rybnik; Zabytkowa Kopalnia „Ignacy” w Rybniku	Forum Nauczycieli Geografii i Przyrody (Regionalistów) <i>„Opowiedzieć miasto..., obudzić miejsce – nowa energia (w) edukacji regionalnej”</i> (Stowarzyszenie Korzenie, koło terenowe O.K. PTG, KEG PTG, Muzeum Górnictwa Węglowego w Zabrze)	4	56
2.	7-8.06.2019	Kraków	Konferencja <i>„Edukacja geograficzna w reformowanej szkole. Jak kształcić kreatywnie i poszukująca?”</i> (Zakład Dydaktyki Geografii, Instytut Geografii UP w Krakowie, O. Krakowski PTG, KEG PTG)	7	Ok. 100

INNE FORMY DZIAŁALNOŚCI:

1. Opracowanie i publikacja IX Tomu Prac Monograficznych KEG PTG:

Angiel J., Szkurlat E. (red.), 2019, Miejsce i przestrzeń. Edukacja geograficzna w ujęciu humanistycznym Prace Monograficzne Komisji Edukacji Geograficznej PTG, t. 9., KEG PTG, Uniwersytet Warszawski WGiSR, MSCDN w Warszawie ss. 136.

2. Opracowanie artykułu do Białej Księgi Jubileuszu 100-lecia PTG pt. „Aktywność Komisji Edukacji Geograficznej PTG w roku Jubileuszu polskich geografów” (E. Szkurlat A. Hibszer).

3. **Organizacja I Ogólnopolskiego Konkursu dla Nauczycieli Geografii:** „*Czym są dla mnie zajęcia w terenie?*” (złożono 21 prac, 6 laureatów).
4. **Przygotowani i złożenie do MNiSzW opracowania** pt. „Uwagi do projektu Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 19.04.2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela”.
5. **Prowadzenie strony internetowej Komisji:**
<http://kegptg.geo.uni.lodz.pl/index.php?page=glowna> (rozbudowa zakładki „Publikacje”)

Wiceprzewodniczący Komisji

Adam Hibszer

Przewodnicząca Komisji

Elżbieta Szkuřat